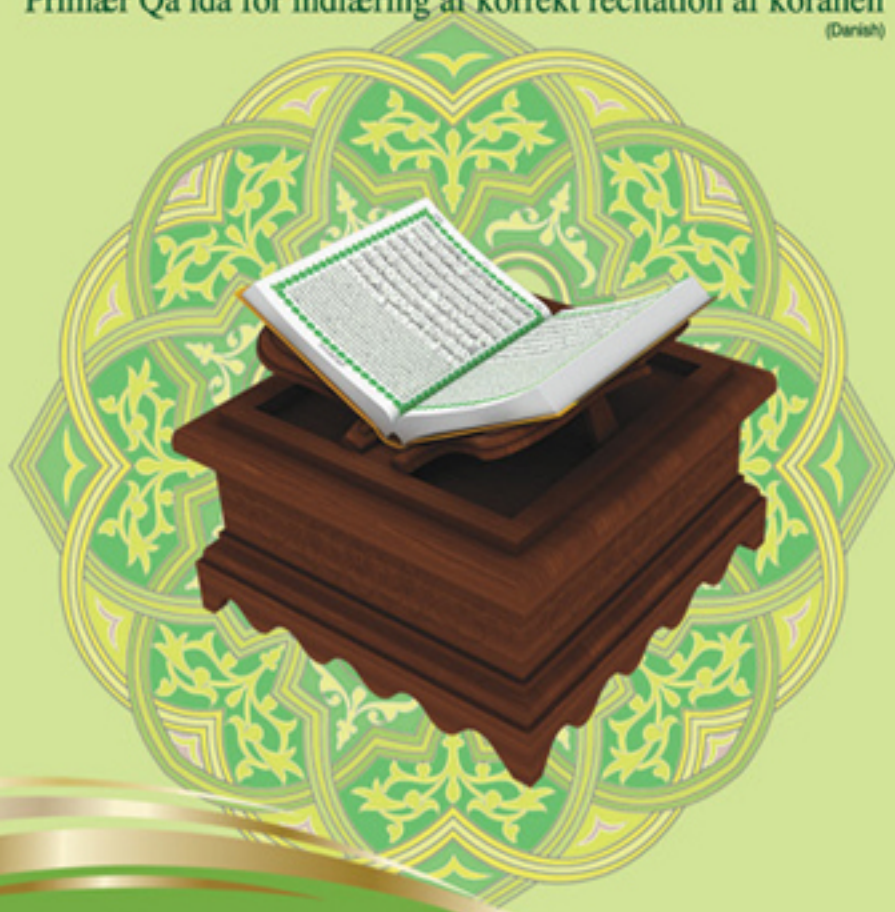




مَدَنِي قَاعِدہ

# MADANI QA'IDAH

Primær Qa'ida for indlæring af korrekt recitation af koranen  
(Danish)



Præsenteret af:  
MAJLIS MADRASA-TUL-MADINAH



# MADANI QA'IDAH

## Udtalesteder for bogstaver

Den bogstavelige betydning af *Makhārij* er oprindelsessted. I *Tajwīd* kaldes udtalestedet for de arabiske bogstaver *Makhārij*.

Bogstav	Navn på gruppe af bogstaver	Udtalested
ه , ع	Ḥuroof Ḥalqīyyāh	Udtales med den nederste del af halsen
ح , ع	“ ”	Udtales fra midten af halsen (struben)
خ , غ	“ ”	Udtales fra den øverste del af halsen
ق	Ḥuroof Laḥwīyyāh	Udtales med tungens rod og ganens bløde del
ك	“ ”	Udtales med tungens rod og ganens hårde del
ج , ش , ي	Ḥuroof Shajariyyāh	Udtales med midten af tungen og midten af ganen
ض	Ḥarf Hāfīyyāh	Udtales ved at folde siderne af tungen op ad mod roden af kindtænderne i overmundens
ل , ن , ر	Ḥuroof Tarfīyyāh	Udtales med tungens kant mod ganen tæt på tændernes rod
ت , د , ط	Ḥuroof Nit'īyyāh	Udtales med tungens spids mod fortændernes rod
ث , ذ , ظ	Ḥuroof Lithwīyyāh	Udtales med forreste del af tungen mod fortændernes inder kant
ز , س , ص	Ḥuroof Safīriyyāh	Udtales med tungespids mod midten af indersiden af fortændernes rod
ف	Ḥuroof Shāfāwīyyāh	Udtales med fortænderne i overmundens kant mod indersiden af underlæben
ب	“ ”	Udtales med begge læbers inderside mod hinanden
م	“ ”	Udtales med begge læbers synlige del mod hinanden
و	“ ”	Udtales med rund lyd ved at runde begge læber

مَدَنِي قَاعِدَه

# MADANI QA'IDAH

*Primær Qa'ida for indlæring af korrekt recitation af Koranen*



Præsenteret af:

**Majlis Madrasa-tul-Madinah**

Oversat til dansk af:

**Majlis-e-Tarajim (Dawat-e-Islami)**

## Dansk oversættelse af Madani Qa'ida



ALLE RETTIGHEDER FORBEHOLDES  
Copyright © 2014 Maktaba-tul-Madinah

---

Denne publikation må ikke reproducere eller overføres i nogen form, elektronisk, mekanisk, fotokopiering, optagelse eller på anden måde, uden forudgående skriftlig tilladelse fra Maktaba-tul-Madinah.

**Udgave:** Første  
**1<sup>st</sup> Publikation:** Rajab-ul-Murajjab, 1435 AH – (May, 2014)  
**Udgiver:** Maktaba-tul-Madinah  
**Antal:**  
**ISBN:**

### Sponsorering

Du er velkommen til at kontakte os, hvis du ønsker at sponsorere trykning af en religiøs bog eller et hæfte med intention om Isal-as-Sawab til dine afdøde familiemedlemmer.

### Maktaba-tul-Madinah

Aalami Madani Markaz, Faizan-e-Madinah Mahallah Saudagran,  
Purani Sabzi Mandi, Bab-ul-Madinah, Karachi, Pakistan

✉ **Email:** maktabaglobal@dawateislami.net - maktaba@dawateislami.net

☎ **Telefon:** +92-21-34921389-93 – 34126999

💻 **Web:** [www.dawateislami.net](http://www.dawateislami.net)

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Du'a for påbegyndelse af læsning af en bog

Læs nedenstående Du'a før læsning af en islamisk bog og du vil huske det du læser, **إِنْ شَاءَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ**, Læs Durood en gang før og efter ovenstående Du'a

اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا حِكْمَتَكَ وَانْشُرْ  
عَلَيْنَا رَحْمَتَكَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ

(Rūhānī Hikāyāt, pp. 68)

Madani mål:

Jeg vil reformere mig selv og alle andre mennesker i verden **إِنْ شَاءَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ**

Navn: .....

Skole: .....

Klasse/Hold: .....

Adresse: .....

Tlf.nr.: .....

## Transliterations tavle

ء	A/a	ڑ	Ř/ř	ل	L/l
ا	A/a	ز	Z/z	م	M/m
ب	B/b	ژ	X/x	ن	N/n
پ	P/p	س	S/s	و	V/v, W/w
ت	T/t	ش	Sh/sh		
ٹ	Ṭ/ṭ	ص	Ṣ/ṣ	ه / ه / ة	Ĥ/ĥ
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ی	Y/y
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	ے	Y/y
چ	Ch	ظ	Z/z	َ	A/a
ح	Ḥ/ḥ	ع	‘	ُ	U/u
خ	Kh/kh	غ	Gh/gh	ِ	I/i
د	D/d	ف	F/f	و مدّه	Ū/ū
ڈ	Ḍ/ḍ	ق	Q/q	ی مدّه	Ī/ī
ذ	Ẓ/ẓ	ك	K/k	ا مدّه	Ā/ā

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Oversætterens bemærkning

Kære Islamiske brødre! Dawat-e-Islami **Majlis-e-Tarājim** afdelingen der er ansvarlig for oversættelse af bøger og hæfter af Amīr-al-Ahl-al-Sunnah, grundlægger af Dawat-e-Islami ‘Allāmah Maulānā **Abu Bilal Muhammad Ilyas Attar Qadiri Razavi** دَامَتْ بَرَكَاتُهُمُ الْعَالِيَهُ til forskellige sprog fra hele verden, præsentere med glæde dansk version af ‘**Madani Qā'idah**’, som er introduceret på urdu af Majlis Madrasa-tul-Madinah for at formidle grundlæggende viden om korrekt recitation af den ophøjede Koran. For at lette udtalen er en transilitations tavle tilføjet.

Denne oversættelse er opnået med Allahs عَزَّوَجَلَّ velsignelse, og med Hans Noble Profets صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ nåde og med spirituel støtte af vores elskede Shaykh, grundlægger af Dawat-e-Islami, ‘Allāmah Maulānā **Abu Bilal Muhammad Ilyas Attar Qadiri Razavi** دَامَتْ بَرَكَاتُهُمُ الْعَالِيَهُ. Hvis der er mangler i dette arbejde, er det pga. en menneskelig fejl hos oversættelsesafdelingen, Majlis-e-Tarājim. Underret os venligst skriftligt på nedenstående adresse eller e-mail, hvis du finder fejl. Hav intension om at opnå belønning (Šawāb).

### Majlis-e-Tarājim (Oversættelses afdeling)

Aalami Madani Markaz, Faizan-e-Madinah Mahallah Saudagran,

Purani Sabzi Mandi, Bab-ul-Madinah, Karachi, Pakistan

Telefon: ☎ +92-21-111-25-26-92–Ext. 1262

Email: ✉ translation@dawateislami.net

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Forord

Den hellige ophøjede Koran, Allahs ﷺ, ord, er en uvurderlig skat med vejledning, viden og visdom. Den barmhjertige Profet, barmhjertigheden for hele universet, lederen af menneskeheden ﷺ sagde:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*"Den bedste af Jer er ham, der lærer den hellige Koran og videregiver det lærte til andre"*

*(Sahih Bukhari Kitaab Faza'il Koranen, Hadith 5027, s.435)*

!الْحَمْدُ لِلَّهِ ﷺ For at udbrede læren af den hellige Koran har Dawat-e-Islami, en international bevægelse der arbejder for udbredelsen af Koran og Sunnah, oprettet flere Madaaris (skoler), kendt som Madrassa-tul-Madinah. Både i Pakistan og i udlandet undervises både i Nazira (afkodning med korrekt recitation) og Hifdh. På nuværende tidspunkt er der i Pakistan cirka 50.000 unge (mænd og kvinder) der bliver uddannet i Hifdh og i Nazirah. Herudover er der hver dag efter Salah-tul-'Isha' undervisning for voksne mænd i forskellige Masaajid, hvor islamiske brødre lærer korrekt udtalelse (Tajweed) af den hellige Koran, dvs recitation med rigtige Makhārij, de lærer 'Adyaa (bønner) og bliver også undervist i Salah (bøn) metoden og Sunnah handlinger – undervisningen er gratis.

Der er arrangeres også tusindvis af madrassa-tul-Madina for voksne kvinder dagligt i forskellige hjem, ikke kun i Pakistan, men også i mange andre lande verden over. I øjeblikket er der i Bab-ul-Madinah (Karachi) over 1.300 undervisningshold for



## Madani Qai'dah

islamiske søstre næsten dagligt, hvor mere end 12.000 islamiske søstre deltager og bliver undervist i recitation af den hellige Koran, Salah, og Sunnah handlinger.

Erfarne lærere i Madrassa-tul-Madinah har udarbejdet denne Madani Qa'idah for at gøre læring af recitation af den hellige Koran let. Madani Qa'idah præsenterer de grundlæggende regler for Tajwīd i en forenklet form, så alle både børn, islamiske søstre og brødre nemt kan lære at recitere Koranen på den rigtige måde. Denne Madani Qa'idah er analyseret og verificeret af ekspert Quraa' (recitatorer af Koranen) med hensyn til indholdet og reglerne for Tajwīd.

Til vejledning af undervisere af Madani Qa'idah er "Rehnuma-e-Mudarriseen" udgivet, hvori metoder til undervisning er forklaret i detaljer. Ifølge planen udgives snart VCD Madani Qa'idah af Maktaba-tul-Madinah, denne vil være en hjælp til forståelsen af Madani Qa'idah.

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ عَزَّوَجَلَّ om at give os taufeeq til at følge Ameer-e-Ahl-e-Sunnah, grundlæggeren af Dawat-e-Islami, Maulana Abu Bilal 'Allamah Maulana Muhammad Ilyas 'Attar Qadiri Razavi دَامَتْ بَرَكَاتُهُمُ الْعَالِيَةِ is Motto: "Jeg vil arbejde på at reformere mig selv og alle andre mennesker i verden". Og at handle efter Madani In'amaat og rejse med Madani Qafilah med de, der elsker Profeten صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ og vi beder om succes for Dawat-e-Islami.

أَمِينَ بِجَاهِ النَّبِيِّ الْأَمِينِ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

**Majlis Madrassa-tul-Madinah (Dawat-e-Islami)**

29 de Zul Hijjah-tul-Haram 1428H

مَدَنِي قَاعِدَه

MADANI  
QA'IDAH

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Lektion nr 1: Huroof Mufridat (enkelt bogstaver)

- ❖ Der er 29 enkelt bogstaver, de kaldes Huroof-at-Tahajji
- ❖ Bogstaverne skal siges på arabisk og ikke urdu dvs. ikke 'بَا، تَا، ثَا، حَا، خَا، طَا، ظَا، جَا، حَا، طُوئے، ظُوئے' men 'بے، تے، ثے، حے، خے، طوئے، ظوئے' osv
- ❖ Ud af de 24 læses 7 bogstaver altid fyldt (dvs. dybt), de kaldes Huroof-e-Must'aliyah og er følgende: 'ق، غ، ط، ض، ص، خ' (Khuṣṣa Daghtīn Qīzh). 'حُصَّ صَغُطِ قِظْ'
- ❖ Kun 4 bogstaver siges med læberne: و، م، ف، ب. når alle andre bogstaver udtales holdes læberne i ro.

ا اِلِفْ	ب بَا	ت تَا	ث ثَا	ج جِيْمْ
ح حَا	خ خَا	د دَاَلْ	ذ ذَاَلْ	ر رَا
ز زَا	س سِيْنْ	ش شِيْنْ	ص صَاَدْ	ض ضَاَدْ
ط طَا	ظ ظَا	ع عِيْنْ	غ غِيْنْ	ف فَا
ق قَاَفْ	ك كَاَفْ	ل لَامْ	م مِيْمْ	ن نُوْنْ
و وَاَوْ	ه هَا	ع هَبْرَهْ	ي يَا	

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Lektion nr 2: Huroof Murakkabat

- ❖ To eller flere bogstaver sat sammen er en Murakkab.
- ❖ Murakkab huroof her skal ligesom enkelte huroof læses hver for sig.
- ❖ Vær ekstra opmærksom vedrørende udtale af huroof (bogstaver) dvs. læs med arabisk udtalelse.
- ❖ Når 2 eller flere bogstaver skrives samlet, ændres udseendet. Den sidste del af bogstavet gøres kort og den første del beholdes som før.
- ❖ De bogstaver der ser ens ud når de skrives samlet, kan kendes ved antal og placering af prikkerne.







ا	لا	لا	با	نا	تا
يا	ثا	شا	سا	فا	قا
جا	خا	حا	عا	غا	صا
ضا	طا	ظا	ما	ها	كا
لب	كب	كت	كث	كف	طب
سل	شل	صل	ضل	فل	قل

ظن	طن	كن	كل	غل	عل
خذ	غد	عد	حد	خد	جد
ظر	طر	ير	بر	حر	خز
شم	ثم	يم	تم	نم	بم
يع	بع	بج	حج	عج	لج
تس	يس	بس	قض	فص	نص
حق	عق	سق	شق	قتق	فتق
مو	هو	كو	قك	فك	لك
مى	و	يى	تى	نى	بى
فظ	عط	ية	تة	نة	بة

هَلِك	حَد	عَبْد	بَعْد	بِهِمْ	بَلْب
سَخَط	فِئَة	حَسَن	ثَمَن	خَطَف	يَهَب
يَلَج	قَتَلَ	نَصَرَ	عَلَق	فَلَق	خَلَق
سَأَلَ	جَنَّتْ	نَفَسَ	بَلَغَ	طَبَعَ	تَجَدَّ
غَبَرَ	غَبَرَ	خَشَى	شَمَسَ	صَفَتْ	قَسَطَ
بَسَمَ	شَكَرَ	ظَلَلَ	عَسَرَ	عَشَرَ	مَطَرَ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### Lektion 3: Harakaat

- ❖ Harakaat er flertal for harkat. Disse er , Zayr  and Paysh  er placeret over bogstaverne og Zayr (Kasra) er placeret under.
- ❖ Når der er harkat på et bogstav kaldes bogstavet Mutaaharik.
- ❖ Zabr  udtales med åben mund, the Zayr  med spidse læber og Paysh  udtales med runde læber.

- ❖ Harakaat skal læses uden at forlængesog uden tryk.
- ❖ Når der er Harakaat eller jazm (sukoon) på 'اَلِف' læses den hamzah (أَ); Ved Zabr på ra (رَ) udtales det fyldt (رَ) ved Zayr på samme læses det tyndt.

اَ	اِ	اُ	اُ	اِ	اَ
كَ	كِ	كُ	كُ	كِ	كَ
جَ	جِ	جُ	جُ	جِ	جَ
خَ	خِ	خُ	خُ	خِ	خَ
دَ	دِ	دُ	دُ	دِ	دَ
زَ	زِ	زُ	زُ	زِ	زَ
ضَ	ضِ	ضُ	ضُ	ضِ	ضَ
طَ	طِ	طُ	طُ	طِ	طَ

ع	ع	ع	ظ	ظ	ظ
ف	ف	ف	غ	غ	غ
ك	ك	ك	ق	ق	ق
م	م	م	ل	ل	ل
و	و	و	ن	ن	ن
ه	ه	ه	ه	ه	ه
ي	ي	ي			

### De 5 niveauer af Viden

(1) Stilhed (2) Lytte opmærksomt (3) Huske det man høre(4) Handle i henhold til det lærte (5) Videregive sin viden til andre.



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Lektion 4

- ❖ Denne sabaq læses/øves uden stavning.
- ❖ Vær opmærksom på korrekt udtalelse af Harakaat.
- ❖ Huroof Qareeb-us-Saut' dvs. Bogstaver hvis lyde er næsten ens, skal udtales tydeligt.

ط	ط	ط	ث	ث	ث
ز	ز	ز	ز	ز	ز
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ح	ح	ح	ح	ح	ح
ض	ض	ض	ض	ض	ض
ق	ق	ق	ق	ق	ق

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
م	م	م	م	م	م
خ	خ	خ	خ	خ	خ
ز	ز	ز	ز	ز	ز
و	و	و	و	و	و
ن	ن	ن	ن	ن	ن
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ش	ش	ش	ش	ش	ش

يَا خَبِيرُ

For at blive from og konsekvent i Sunnahhandlinger bør man altid siddende, gående recitere ovenstående. (*Masā'il-u-Qur'an*, pp. 290)

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Lektion 5: Tanwīn

- ❖ Tanwīn er **do Zabr** َ, **do Zayr** ِ og **do Paysh** ٍ. Det bogstav, der er **tanween** på, kaldes Munawwan.
- ❖ Tanwīn er noon-sakin, som forekommer i slutningen af ordet, og udtales som noon-sakin. f.eks: 'أُنْ → اِنْ, اُنْ → اَنْ, اُنْ → اَنَّ'
- ❖ Tanwīn øves således: مَ → مِمْ do Zabr مَن → مِمْ do Zayr مِمْ → مِمْ do Paysh مِمْ → مِمْ مَ → مِمْ مَ → مِمْ
- ❖ Efter zabr (fatah) tanween skrives nogle gange 'ا' alif eller 'ي' ya, disse skal ikke læses.

طَ	طِ	طَا	تَ	تِ	تَا
ذَ	ذِ	ذَا	زَ	زِ	زَا
ثَ	ثِ	ثَا	ظَ	ظِ	ظَا
صَ	صِ	صَا	سَ	سِ	سَا

د	ذ	ڈ	د	د	د
ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ	ڈ
ھ	ھ	ھ	ھ	ھ	ھ
ہ	ہ	ہ	ہ	ہ	ہ
خ	خ	خ	خ	خ	خ
ج	ج	ج	ج	ج	ج
چ	چ	چ	چ	چ	چ
ح	ح	ح	ح	ح	ح
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ت	ت	ت	ت	ت	ت
ٹ	ٹ	ٹ	ٹ	ٹ	ٹ
ن	ن	ن	ن	ن	ن
ی	ی	ی	ی	ی	ی

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Lektion 6

- ❖ Denne sabaq skal både læses med stavning og uden.
- ❖ **Harakaat**, tanween og alle Huroof Must'aliyah skal udtales korrekt.
- ❖ Stavning siges således: **do Paysh** كَانْ, مَلْ → لِ Zayr لَاَمْ, مَ **Zabr** مَيْمٌ → مَلِكٌ **ملِكٌ**.

نَزَلَ	خَلَقَ	صَدَقَ	يَدَاكَ	بَلَغَ	طَبَعَ
جَعَلَ	فَعَلَ	نَظَرَ	ذَكَرَ	كَسَبَ	إِبْلَ
رُسُلُ	صُحُفُ	ثُلُثُ	سُدُسُ	حُرْمُ	رُبْعُ
حَمِدَ	خَطَفَ	مَلِكُ	تَزِدُ	تَجِدُ	يَلِجُ
قَتَلَ	سَيْلَ	قُرِئَ	قَمَرِ	كَبِرَ	حُشِرَ
أَحَدًا	مَرَضًا	عَمَلًا	هُدًى	طَوًى	قُرًى

عُنُق	فَعَّة	ظُلِّل	سَخَط	ثَبِن	مَسَد
كُتِب	أُذِن	لَعِب	غَضِب	صَدَّ	نَفَر
قَتَرَة	شَجَرَة	سَفَرَة	عَلَقَة	قَرَدَة	دَرَجَة

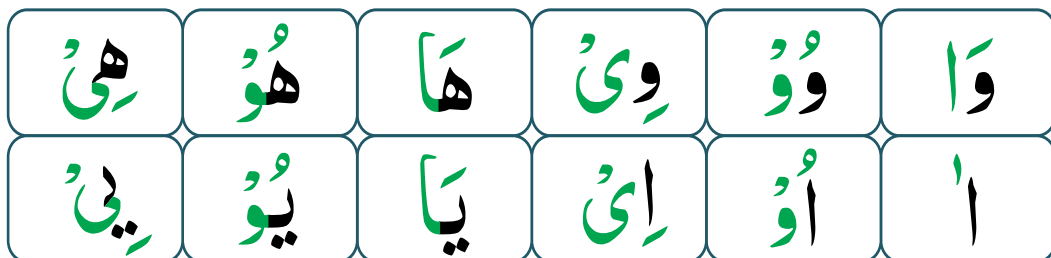
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Lektion 7: Huroof-e-Maddah

- ❖ Dette tegn    hedder jazm, når dette er over t er bogstav kaldes bogstavet sakin.
- ❖ Sakin bogstavet læses med mutaharik bogstavet der er lige før sakin bogstavet
- ❖ Der er 3 **Huroof-e-Maddah**: Alif, Waw og Ya (ألف, واو, ياء)
- ❖ Når der er Zabr, før Alif, er alif maddah f.eks. (يَا) ved Paysh før waw, er waw maddah f.eks. (وَاو). Ved (يَا) Zayr før ya, er ya maddah f.eks. (يَا).
- ❖ **Huroof-e-Maddah** skal forlænges med en alif, dvs. lyd af 2 Harakaat, og stavelser skal siges således:
- ❖ يَا → يَا يَا Zayr يَا → يَا يَا Paysh يَا → يَا يَا Zabr يَا يَا يَا

يَا	وَاو	يَا	يَا	يَا	يَا
يَا	يَا	يَا	يَا	يَا	يَا

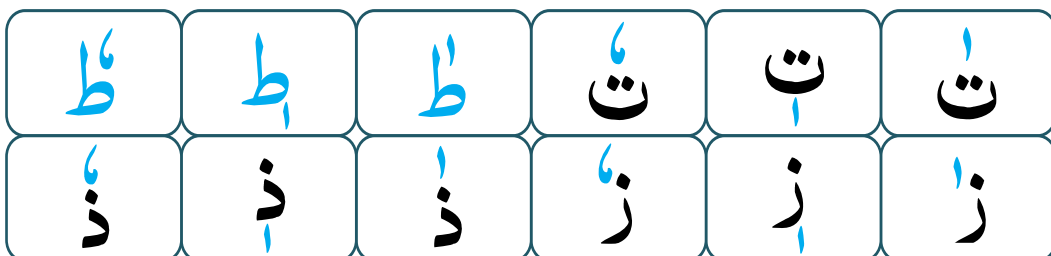
حَا	حُو	حِئ	خَا	خُو	خِئ
دَا	دُو	دِئ	ذَا	ذُو	ذِئ
رَا	رُو	رِئ	زَا	زُو	زِئ
سَا	سُو	سِئ	شَا	شُو	شِئ
صَا	صُو	صِئ	ضَا	ضُو	ضِئ
طَا	طُو	طِئ	ظَا	ظُو	ظِئ
عَا	عُو	عِئ	غَا	غُو	غِئ
فَا	فُو	فِئ	قَا	قُو	قِئ
كَا	كُو	كِئ	لَا	لُو	لِئ
مَا	مُو	مِئ	نَا	نُو	نِئ



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
 أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

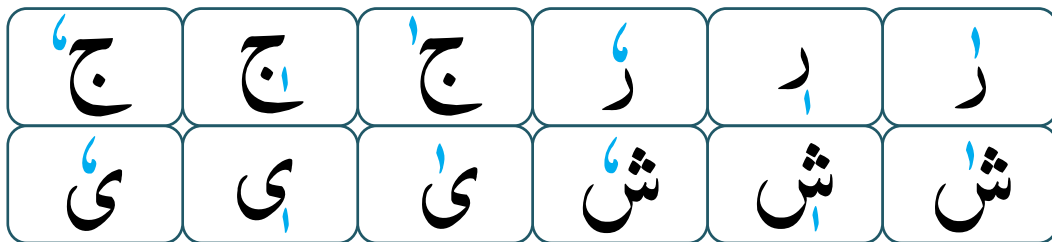
## Lektion 8: (Kharri Harakaat)

- ❖ Kharra Zabir (stående fatah)   , Kharri Zayr (stående kasra)    og Ulti Paysh (stående damma)    er Kharri Harakaat.
- ❖ Kharri harakaat er ligesom **Huroof-e-Maddah** i lyd, dvs. de skal forlænges med en اَلِف, som er det samme som 2 Harakaat.
- ❖ I denne sabaq skal bogstaver som er ens lydende / Qareeb-us-Saut) siges med tydelig forskel.





ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
س	س	س	س	س	س
د	د	د	د	د	د
ك	ك	ك	ك	ك	ك
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
اـ	اـ	اـ	اـ	اـ	اـ
خ	خ	خ	خ	خ	خ
ز	ز	ز	ز	ز	ز
و	و	و	و	و	و
ن	ن	ن	ن	ن	ن



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Lektion 9: (Huroof Līn)

- ❖ Disse er 2: 'يَا' og 'وَأُو'
- ❖ Når der før waw **sakin** er en **zabr** (fatah) er waw lin f.eks. **وَأُو** becomes **Līn** e.g. (جُو).
- ❖ Når der før ya **sakin** er **zabr** (fatah) er ya leen f.eks. (يَجِي).
- ❖ **Huroof Līn** skal læses blødt uden forlængelse og/eller tryk.
- ❖ Stavelse siges: **بُو** → **يَا بَا** **وَأُو** **Zabr بُو** → **يَا بَا** **Zabr يَا بَا** → **يَا بُو**



طُ	طَوْ	ضُ	ضَوْ	صُ	صَوْ
غُ	غَوْ	عُ	عَوْ	ظُ	ظَوْ
كُ	كَوْ	قُ	قَوْ	فُ	فَوْ
نُ	نَوْ	مُ	مَوْ	لُ	لَوْ
أُ	أَوْ	هُ	هَوْ	وُ	وَوْ
		يُ	يَوْ		

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
 أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Lektion 10

- ❖ Denne sabaq læses ved både stavning og uden.
- ❖ I denne sabaq er øvelse af alle læste regler dvs. Harakaat, Tanween, **Huroof-e-Maddah**, stående harakaat og huroof leen.
- ❖ Her skal alle regler og udtalelser øves forstås og implimenteres med omhu og **Huroof Must'aliyah** udtales korrekt.

Ved stavning sammensættes hver forrige bogstav med det næste f.eks. **مَوْضِعُهُ**  
stavning af (وَآوِ مِمْ →) Zabr (مَوْ), Paysh (وَآوِ ضَّادَ) (مَوْضُ) = (مَوْضُوعٌ), Zabr (عَ) =  
(مَوْضُوعَةً), تا do Paysh (عَ) = مَوْضُوعَةً.

قَالَ	صِرَاطَ	هَذَا	ذَلِكَ	كَانُوا	قَالُوا
لَهُ	سَوْفَ	قَوْلُ	فِيهِ	نُوحِيهِ	بِهِ
لَيْسَ	بَيْنَ	عَذَابًا	مَتَاعًا	طَغَى	شَكُورًا
غَفُورًا	دَاوُدَ	خَوْفٍ	يَوْمٍ	قِيلَ	حِيلَ
رُسُلِهِ	رَسُولِهِ	إِلَيْهِ	عَلَيْهِ	صَوَابًا	مَابًا
صَلَاةَ	زَكَاةَ	رَسُولٍ	مَحْفُوظٍ	مَقَامُهُ	خِتَهُ
لَوْحٍ	حَوْلٍ	دِينٍ	بَشِيرٍ	قَوْمِهِ	هَدَيْنَا
بَيْنَنَا	زَاهِدِينَ	رَاكِعُونَ	عِيسَى	مُوسَى	صُدُورٍ

أَوَى	قَوْلًا	قَوْمًا	مِيقَاتًا	مُنِيرًا	شَيْءٌ
شَيْئًا	هَرُونَ	سُلَيْمَنَ	شُهُودٌ	قُعُودٌ	وَدُودٌ
يَوْمَئِذٍ	مَوْعِدُهُ	كَرِيمٍ	وَكَيْلٍ	نُورِهِ	أَرَعَيْتَ
أَفَرَعَيْتَ	مَوْعِظَةً	مَوْضُوعَةً	مَوْءَدَةً	سَبِيْعٌ	عَزِيزٌ
يَدَايِهِ	حَيْثُ	غَيْبُ	سَبَوْتٍ	كَلِمَتٍ	لَشَيْءٍ
قُرَيْشٍ	بَايْتِنَا	مِهْدًا	عِلْمٌ	كِتَبٌ	سَلَمٌ
أُوذِينَا	أُوتِينَا	أَوْحَيْنَا	نُوحِيهَا	أَتُونِي	أَمْنُوَابِي
تُدِيرُونَهَا	فَلَا تَسِيلُوا	مَا خَلَفْتُونِي			

فَلَا تَلُومُونِي وَلَا يُحِيطُونَ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Lektion 11: Sukoon (jazm)

- ❖ Som før nævnt hedder tegnet **ْ** jazm og det bogstav, den er placeret på, kaldes 'sakin'.
- ❖ Bogstavet med jazm læses sammensat med bogstavet lige før.
- ❖ **Hamzah sakin** (عَا) læses altid med tryk.
- ❖ 5 huroof er **Huroof Qalqalah**, disse er **ق, ط, ب, ج, د**, samlet (قُطْبُجَدِ);
- ❖ Qalqalah betyder bevægelse og ryk. Når disse huroof udtales skal der være bevægelse i udtale stedet (makhrij) så lyden høres tilbagevendende.
- ❖ Når Huroof Qalqalah er sakin er qalqalah meget tydelig.
- ❖ I denne Sabaq øves og udtales Huroof Qalqalah og **hamzah sakinah**, husk tydelig forskel i enslydende bogstaver.

أُط	إِط	أَط	أُت	إِت	أَت
أُذ	إِذ	أَذ	أُز	إِز	أَز
أُث	إِث	أَث	أُظ	إِظ	أَظ
أُص	إِص	أَص	أُس	إِس	أَس

أُضْ	إِضْ	أَضْ	أُدْ	إِدْ	أَدْ
أُقْ	إِقْ	أَقْ	أُكْ	إِكْ	أَكْ
أُحْ	إِحْ	أَحْ	أُهْ	إِهْ	أَهْ
أُعْ	إِعْ	أَعْ	أُءْ	إِءْ	أِءْ
أُغْ	إِغْ	أَغْ	أُخْ	إِخْ	أَخْ
أُمْ	إِمْ	أَمْ	أُبْ	إِبْ	أَبْ
أُفْ	إِفْ	أَفْ	أُوْ	Zayr fore kommer ikke for "و" Sakin	
أُنْ	إِنْ	أَنْ	أُلْ	إِلْ	أَلْ
أُجْ	إِجْ	أَجْ	أُرْ	إِرْ	أَرْ
Paysh kommer ikke for "ي" Sakin		أَيْ	أُشْ	إِشْ	أَشْ

ØVELSE

قُلْ	إِنْ	عَنْ	مَنْ	بَلْ
لَمْ	كُمْ	هُمْ	ذُقْ	قَدْ
إِصْطَبِرْ	مُسْتَطِرْ	فَاغْفِرْ	أَعَيْنْ	أَعْنَابًا
زَجْرَةً	نُطْفَةٍ	مُدْهِنُونَ	أَبْوَابًا	فَاْفَرُقْ
يُقْرِضْ	يُغْنِيْ	تَجْرِيْ	جَمْعًا	فَتَحْ
مُؤْمِنِينَ	مُؤْمِنُونَ	يُؤْمِنُونَ	مُؤَصَّدَةٌ	إِقْرَأْ
شَأْنُ	كَأْسًا	بِئْسَ	يَشَأْ	نَشَأْ
إِثْمٌ	يَبْحَثْ	أَحْيَا	أُخْرَى	إِذْهَبْ
أَشَدُّ	إِرْكَبْ	حُشِرْتُ	نُشِرْتُ	أَحْضَرْتُ



طِبَسَتْ	فُرِجَتْ	نُسِفَتْ	يُظْلَمُونَ	يَظْهَرُ
إِصْبِرْ	بَيْنَكُمْ	بَيْنَهُمْ	فَضْلِكَ	عَلَيْهِمْ
أَعْبَالَهُمْ		أَعْبَالَكُمْ		أَيْدِيَهُمْ
يَسْتَبْدِلُ			يَسْتَفْتِحُونَ	

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
 أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Lektion 12: Noon sakinah og Tanwīn (izhár og Ikhfá)

- ❖ Noon sakinah og Tanwīn har 4 regler: (1) Izhár إِظْهَارُ (2) Ikhfá إِخْفَاءُ (3) Idghám إِدْغَامُ (4) Iqláb إِقْلَابُ
- ❖ **Izhár:** Når der efter noon sakinah eller tanween kommer en Huroof Halaqi udføres Izhaar, dvs. der vil ikke være ghunnah (nasalisation), lyden vil være klar Noon. Der er 6 Huroof Halqiyyah og disse er: خ, غ, ح, ع, ه, ء
- ❖ **Ikhfá:** Når der efter noon sakinah eller tanween er en harf-e-ikhfá udføres ikhfá, dvs. noon sakinah og/eller tanween læses med ghunnah (nasalisation). Der er 15 Huroof Ikhfá og de er: ك, ق, ف, ظ, ط, ض, ص, ش, س, ز, ذ, د, ج, ث, ت.

**Bemærk:** Reglerne om Idghám Iqláb og er beskrevet i Sabaq 14

مِنْ أَجَلٍ	مِنْ هَادٍ	مِنْ عَلَقٍ	مِنْ حَكِيمٍ
مِنْ غَفُورٍ	مِنْ خَوْفٍ	فَمِنْ تَبِعَ	مِنْ ثَمَرَةٍ
مِنْ جُوعٍ	مِنْ دُونِكُمْ	مِنْ ذَهَبٍ	فَإِنْ زَلَلْتُمْ
مَنْ سَفَهَ	مَنْ شَكَرَ	مِنْ صَلَاحٍ	إِنْ ضَلَلْتُ
مِنْ طِينٍ	مَنْ ظَلَمَ	مِنْ فُرُوجٍ	مِنْ قَبْلُ
مِنْ كِتَابٍ	يَنْعَوْنَ	مِنْهُمْ	أَنْعَبْتَ
وَأَنْحَرُ	فَسَيَنْغَضُونَ	وَالْمُنْخَنَقَةُ	أَنْتَ
تَنْسُونَ	نُنَشِرُهَا	يَنْصُرُونَ	مَنْصُودٍ
يَنْطِقُونَ	أَنْظُرْ	أَنْفُسِكُمْ	يَنْقُضُونَ
مِنْكُمْ	عَذَابًا أَلِيمًا	خَيْرٌ تَجِدُوهُ	عَدْنٍ تَجْرِي

بَلَدًا اِمْنًا	قَوْلًا ثَقِيلًا	شِهَابٌ ثَاقِبٌ
نُوحًا هَدَيْنَا	فَصَبْرٌ جَبِيلٌ	خَلْقٌ جَدِيدٌ
جُرْفٍ هَارٍ	كَاسًا دِهَاقًا	بَخْسٍ دَرَاهِمَ
سَبِيْعٌ عَلِيْمٌ	سِرَاعًا ذَلِكْ	يَتِيْمًا ذَا مَقْرَبَةٍ
خُلُقٌ عَظِيْمٌ	صَعِيْدًا زَلَقًا	يَوْمَئِذٍ زُرْقًا
قَرْضًا حَسَنًا	قَوْلًا سَدِيْدًا	بِقَلْبٍ سَلِيْمٍ
مُلِكٌ حِسَابِيَّةٌ	بَأْسٌ شَدِيْدٌ	عَذَابٌ شَدِيْدٌ
قَوْمًا غَيْرَكُمْ	عَمَلًا صَالِحًا	رِجَالٌ صَدَقُوا
قَلِيْلَةٌ غَلَبَتْ	عَذَابًا ضِعْفًا	مُسْفِرَةٌ ضَاحِكَةٌ
عَلِيْمٌ خَبِيْرٌ	سَبْحًا طَوِيْلًا	سَمَوَاتٍ طِبَاقًا

رَفَرَفٍ خُضِرٍ	سَحَابٌ ظُلُمْتُ	نَفْسٍ ظَلَمْتُ
قَوْمًا فَاسِقِينَ	سُبُلًا فَجَاجًا	ثَبَنًا قَلِيلًا
فَتْحٌ قَرِيبٌ	رَسُولٌ كَرِيمٌ	كَرَامًا كَاتِبِينَ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### Lektion 13: Tashdīd

- ❖ Tashdid ser sådan ud <sup>و</sup> Det bogstav tashdid kommer på kaldes Mushaddad.
- ❖ Mushaddad bogstav læses to (2) gange, første med bogstavet lige før og dens harakaat og dernæst med dens egen harakaat.
- ❖ **Mushaddad** og **Mushaddad** læses med Ghunnah. Ghunnah vil sige med lyd i næsen og det læses med en اِلْفَ længde.
- ❖ Når Huroof Qalqalah er mushaddad læses de med ekstra tryk.
- ❖ Hvis det første bogstaver Mutaharrik (har en harakah), den anden Sakin og den tredje Mushaddad, så læses sakin bogstavet i de fleste tilfælde
- ❖ dekke og Mutaharrik bogstavet læses med Mushaddad bogstavet, f.eks (عَبْدُكُمْ) vil blive læstsom (عَبْدُكُمْ);
- ❖ I denne lektionskal Tashdeed, og ens lydende bogstaver øves med særlig omhu

اُتْ	اُتْ	اُتْ	اُتْ	اُتْ	اُتْ
اُزْ	اُزْ	اُزْ	اُزْ	اُزْ	اُزْ
اُظْ	اُظْ	اُظْ	اُظْ	اُظْ	اُظْ
اُسْ	اُسْ	اُسْ	اُسْ	اُسْ	اُسْ
اُدْ	اُدْ	اُدْ	اُدْ	اُدْ	اُدْ
اُكْ	اُكْ	اُكْ	اُكْ	اُكْ	اُكْ
اُهْ	اُهْ	اُهْ	اُهْ	اُهْ	اُهْ
اُعْ	اُعْ	اُعْ	اُعْ	اُعْ	اُعْ
اُجْ	اُجْ	اُجْ	اُجْ	اُجْ	اُجْ
اُوْ	اُوْ	اُوْ	اُوْ	اُوْ	اُوْ
اُلْ	اُلْ	اُلْ	اُلْ	اُلْ	اُلْ

أَرَّ	إَرَّ	أُرَّ	أَجَّ	إَجَّ	أُجَّ
أَشَّ	إَشَّ	أُشَّ	أَيَّ	إَيَّ	أُيَّ
رَبَّ	رَبِّيَّ	رَبِّهٖ	إِنَّ	إِنَّا	إِنِّيَّ
مِنَّا	مِنِّيَّ	ثُمَّ	وَلَمَّا	حَبَّبَ	أَحَبَّ
وَالْتَيْنِ	بِالتَّقْوَى	الْثَابِتِ	ثَجَّاجًا	فِي الْحَجِّ	شُحَّ
مُسَخَّرَاتِ	صَدَقَ	تَصَدَّى	الدَّرَجَاتِ	مِنَ الدَّمْعِ	وَالذُّكْرِينَ
الرَّحْمَنِ	نُزِلَ	فَسَنِّيَسِرُّهٗ	وَالشَّمْسِ	نَقُصُّ	وَالصُّلَحِينَ
فَضَلْنَا	وَالضُّحَى	وَالطُّورِ	وَالطَّيْرِ	الطَّلَاقِ	وَالظَّاهِرِ
لِلظَّالِمِينَ	سُعِرَتْ	يُوفَ	حُقَّتْ	حَقَّ	رَكَبَكَ
وَالَّذِينَ	مِمَّا	أُمَّةٍ	فَأَمُّهٗ	مُسَىَّ	جَنَّتِ

وَالنَّشِطِ	وَالنَّجْمِ	كُورَتْ	مُطَهَّرَةً	سُيِّرَتْ	يَذَكَّرُ
لِيَدَّبَّرُوا	ذُرِّيَّتَهُ	مُزْمَلُ	مُدَّثِرُ	عَلَى النَّبِيِّ	يَسَّعُونَ
عَلِيُّونَ	يَزْكِي	مِنَ الطَّيِّبَاتِ	إِنَّ الظَّنَّ	مَدَّ الظِّلُّ	شَرَّ النَّفَثِ
يُحِبُّ التَّوَابِينَ	رَبُّ السَّمَوَاتِ	أَحْطَتْ	بَسَطَتْ		
نَخْلُكُمْ	قَدْ تَبَيَّنَ	عَبَدْتُمْ	إِذْ ظَلَمْتُمْ	قَدْ دَخَلُوا	إِذْ ذَهَبَ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
 أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### Lektion 14:

#### سَكِينٌ og تَنْوِينٌ (Idghám og Iqláb)

3. **Idghám:** Når der efter noon sakín eller tanwín kommer en af Huroof Yarmalūn er der Idghám 'ر' og 'ل' læses uden ghunnah, resterende 4 bogstaver læses med ghunnah. Der er 6 Huroof Yarmalūn og de er, ر, ل, م, ن, و, ي;

4. **Iqláb:** Når 'ب' kommer efter noon Sakin eller tanween udføres Iqláb. Dvs. noon sakin eller tanween læses som meem og der udføres Ikhfá dvs. læses med ghunnah.

❖ Idghám staves således: f.eks: مَنْ يَقُولُ → مَنْ نُونٍ مِيمٌ zabr يَا, مَنْ يَ → مَنْ يَ zabr قَانَ, مَنْ يَ → مَنْ يَ paysh قَوْ, مَنْ يَ → مَنْ يَ paysh قَوْ, مَنْ يَ → مَنْ يَ paysh قَوْ.

Iqláb staves således: مَنْ بَعْدَ → مَنْ نُونٍ مِيمٌ Zayr يَا, مَنْ بَعْدَ → مَنْ بَعْدَ Zayr دَالَ, مَنْ بَعْدَ → مَنْ بَعْدَ Zayr دَالَ.

مَنْ يَقُولُ	مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ	مِنْ يَوْمٍ	مِنْ وَلِيِّ
مِنْ مَشْهَدٍ	مِنْ مَثَلِهِ	مِنْ نَصِيرٍ	مِنْ نُطْفَةٍ
مِنْ رَبِّكَ	مِنْ رَبِّهِمْ	مِنْ لَدُنْهُ	يَكُنْ لَهُ
كِتَابًا يَلْقَاهُ	رَجُلٌ يَسْعَى	هُدًى وَذِكْرَى	وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ
بِرَحْمَةٍ مِّنْهُ	سِرَاجًا مُّنِيرًا	حِطَّةً نَّغْفِرُ لَكُمْ	خَلَقَ نَعِيدُهُ
مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ	رَعُوفٌ رَّحِيمٌ	مُصَدِّقًا لِّمَا	وَيْلٌ لِّكُلِّ



لَيْنُذَنَ	أَنْبَهُمُ	مِنْ بَقْلَهَا	مِنْ بَعْدِ
كِرَامِ بَرَرَةٍ	جَنَّةِ بَرَبُوتِ	خَبِيرًا بَصِيرًا	قَوْلًا بَلِيغًا
صُمْ بَكُمْ		حَلِّ بِهَذَا	

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### lektion 15: Regler ved Mīm Sakinah

- ❖ Der 3 regler ved مِيم sakinah: (1) *Idghám shafawi* (2) *Ikhfá shafawi* (3) *Izhár shafawi*.
- ❖ *Idghám shafawi*: Når der kommer مِيم efter mīm sakinah, udføres Idghám Shafawi dvs. ghunnah.
- ❖ *Ikhfá Shafawi*: Når der kommer 'ب' efter meem sakinah udføres Ikhfá Shafawi dvs. ghunnah.
- ❖ *Izhaar Shafawi*: Når der kommer andre huroof (bogstaver) end 'ب' eller 'م' efter مِيم sakinah udføres Izhár Shafawi dvs. det læses uden Ghunnah.

هُمْ فِيهَا	كُنْتُمْ بِهِ	الْمُتَرِّ	أَنْتُمْ مُظْلِمُونَ
أَمْضَى	تَأْتِيهِمْ بَأْيَةٌ	وَالْأَمْرُ	وَلَكُمْ مَا كَسَبْتُمْ

اتَيْتُكُمْ مِّنْ كِتَابٍ	لَمْ يَلِدْ	عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ	وَأَمْطَرْنَا
فَهُمْ مُّقْبَحُونَ	لَكُمْ دِينُكُمْ	تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ	أَلَمْ نَشْرَحْ
وَهُمْ مُّعْرِضُونَ	وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا	وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ	أَمْ صَبَرْنَا
لَهُمْ مِّنَّا الْحُسْنَىٰ	ذَلِكَ قَوْلُكُمْ	بَعْضُكُمْ بِبَعْضٍ	عَلَيْهِمْ غَضَبٌ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
 أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Lektion 16: Tafkhīm og Tarqīq

- ❖ **Tafkhīm** betyder at læse bogstavet 'dybt' og Tarqīq betyder at læse det 'blødt'.
- ❖ Tre bogstaver **آ**, **لَام** og **رَا** læses nogle gange dybt og andre gange blødt.
- ❖ **آ**: Når der lige før Alif er et bogstav der skal læses dybt, læses Alif også dybt. Når bogstavet før Alif skal læses blødt læses Alif også blødt.
- ❖ **لَام**: Når den på bogstavet før Ism-al-Jalala **اللَّهِ** er zabr eller paysh, læses Ism-al-Jalalas Laam 'fyldt'. Når der er Zayr **اللَّهِ** på bogstavet læses Laam 'blødt'.
- ❖ Alle Laam udover Ism-al-Jalala læses blødt.
- ❖ Ra læses fyldt når der er zabr.

- ❖ لَ læses fyldt når der er zabr, paysh do zabr, do paysh eller kharra zabr på det. Når der på bogstavet før لَ sakinah er zabr, paysh, midlertidligt ('arzi) zayr og når der efter لَ sakinah er en af Huroof-e-Must'aliyah i samme ord.
- ❖ لَ læses 'tyndt' når der er Zayr, do Zayr, Zayr asli på bogstavet før La sakin og لَ sakin før لَ sakin.
- ❖ **'Aarzi (midlertidligt) Harakaat:** I Koranen er ord som starter med Alif, hvor der ikke er nogen Harakaat. Når man læser en Harakaat på denne, kaldes det en 'aarzi Harakaat. F.eks. اَرْحَمِي under Alif er en 'aarzi Zayr.
- ❖ **Pointe:** Når der i samme ord er Zayr Asli før لَ sakin og en af Huroof-e-Must'aliyah lige efter لَ sakin læses det 'fyldt'

قَالَ	صِرَاطَ	سِرَاجًا	كَانَ	مَا لَا	مَفَازًا
طَالِبُ	تَابُوا	خَالِدًا	عَابِدُ	غَاسِقِي	طَعَامِ
اللَّهُ	وَاللَّهُ	فَاللَّهُ	إِنَّ اللَّهَ	هُوَ اللَّهُ	مِنَ اللَّهِ
رَسُولُ اللَّهِ	رَضِيَ اللَّهُ	قَالُوا اللَّهُمَّ	لِلَّهِ	بِاللَّهِ	بِسْمِ اللَّهِ
قُلِ اللَّهُمَّ	مَا وَلَهُمْ	إِلَّا الَّذِينَ	إِنَّ الَّذِينَ	عَلَى	صَلَوَةٍ
رَجُلٌ	أَلَمْ تَرَ	رُزِقُوا	أَكْثَرُ	أَجْرًا	أَجْرٌ

إِبْرَاهِيمَ	عَرْشُ	أَمْ صَبْرَنَا	تُرْجِعُونَ	يُرْزُقُونَ	إُرْجِعْ
إُرْجِعُوا	إُرْجِعِي	إُرْكَعُوا	رَبِّ ارْحَمْهَا	رَبِّ ارْجِعُونَ	إِنْ ارْتَبْتُمْ
أَمِ ارْتَابُوا	كُلُّ فِرْقٍ	فِرْقَةٍ	مِرْصَادٍ	فِي قِرْطَاسٍ	وَالنَّهَارِ
رِجَالٌ	أَمْرٍ	فَاصْبِرْ	قُمْ فَأَنْذِرْ	خَيْرٌ	نَذِيرٌ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Lektion 17: Maddaat

- ❖ **Madd** vil sige at gøre langt eller strække. Der er to årsager til **Madd**:  
(1) **Hamzah** ْ (2) **Sukoon** ْ.
- ❖ Der er 6 forskellige **Madd**:  
(1) **Madd Muttasil**, (2) **Madd Munfasil**, (3) **Madd Lazim**, (4) **Madd Līn-Lazim**, (5) **Madd ‘Āridh** (6) **Madd Līn-‘Āridh**;
- ❖ **Madd Muttasil**: Når der efter Huroof-e-Maddah er hamzah i samme ord kaldes det **Madd Muttasil** f.eks. جَاءَ.
- ❖ **Madd Munfasil**: Når der efter Huroof-e-Maddah er hamzah i starten af det efterfølgende ord kaldes det **Madd Munfasil** f.eks. فِي أَنْفُسِكُمْ.
- ❖ **Madd Muttasil** og **Madd Munfasil** forlænges til 2,5 – 4 آلف længde

- ❖ Madd lazim: Når der efter Huroof-e-Maddah er Sukoon Asli [—<sup>و</sup>, —<sup>س</sup>], er der madd lazim f.eks جَانّ.
- ❖ Madd leen lazim: Når der efter huroof leen er Sukoon Asli [<sup>ُ</sup>—], er der madd leen lazim f.eks:
- ❖ Madd lazim og Madd līn lazim forlænges til 3-5 Alifs længde.
- ❖ Madd 'Áridh: Når der efter Huroof-e-Maddah er Sukoon ' Áridhi (dvs. når et bogstav pga. wakf bliver sakinah er der Madd ' ridh f.eks مُسْلِمُونَ.
- ❖ Madd Līn 'Áridh: Når der er sukoon 'Áridhi efter Huroof-e-Līn (dvs. bogstavet er sakinah pga. wakf) er der Madd-e-Līn 'Áridh f.eks شَفَتَيْنْ.
- ❖ Madd 'Áridh og Madd-e-Līn 'Áridh forlænges med 3 اِلِف længde
- ❖ Madd staves således: جَانّيَّ → يَا جَيْمَ Zayr هَمْزَه Zabir عَآ → ضَاآَلَا جَانْيِيَّ → لَامِ اِلِف ضَاد لَامِ اِلِف ضَاد → لَاَمِ ضَاآَالَا do Zabir لَاَمِ ضَاآَالَا → ضَاآَالَا.

جَاءَ	جَاءَ	وَاللَّيْ	سَيِّئَتْ	أُولَئِكَ
حَدَّثْتُ	قُرُوءٍ	أُولِيَاءَ	بِمَا أُنْزِلَ	قَالُوا أَمَّا
يَا رُضْ	هَؤُلَاءِ	يَبْنَى إِسْرَائِيلَ	ضَالًّا	دَابَّةٍ
الْعُنْ	الذَّكَرَيْنِ	جَانُّ	مُدْهَامَتَيْنِ	أَتَحَا جُونِيَّ

كَافَّةً	الْحَاقَّةُ	وَاصْفَتِ	حَاجُوكَ	وَحَاجَّهُ
تَحْضُونَ	يُحَادُّونَ	أَنْ يَتَمَاسَا	وَلَا الضَّالِّينَ	
يَأُولَى الْأَلْبَابِ	يَتَسَاءَلُونَ	رَبِّ الْعَالَمِينَ	خَوْفٍ	قُرَيْشٍ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Lektion 18: Huroof Muqatta'at

- ❖ Huroof Muqatta'at forekommer i starten af nogle Surah i Koranen.
- ❖ Disse bogstaver (Huroof) læses hver for sig. De skal forlænges i henhold til tegnet på bogstavet, der skal lige ledes udføres ghunnah, Ikhfâ og Idghâm i henhold til tegnet på bogstavet.
- ❖ Kan læses på to måder (الْمَّ ○ اللَّهُ): (1) Wasl (samlet) (أَلِفْ لَامٌ مِيمٌ اللَّهُ) og (2) Waqf (med pause) (أَلِفْ لَامٌ مِيمٌ ○ اللَّهُ).

صَّ	صَاد	قَ	قَاف	نَ	نُون	طَ	طَاهَا
يَسَّ	يَاسِينَ	طَسَّ	طَاسِينَ	حَمَّ	حَامِيمٌ	الرَّ	أَلِفْ لَامٌ رَا

عَسَق عَيْنٌ سَيْنٌ قَائٍ	حَم حَامِيْمٌ	اَلْمَر اَلِفٌ لَامٌ مِيْمٌ رَا	اَلْم اَلِفٌ لَامٌ مِيْمٌ
كَهَيْعَص كَافٌ هَايَا عَيْنٌ صَادٌ	اَلْم ۝ اَللّٰهُ اَلِفٌ لَامٌ مِيْمٌ ۝ اَللّٰهُ	اَلْمَص اَلِفٌ لَامٌ مِيْمٌ صَادٌ	طَسَم طَا سَيْنٌ مِيْمٌ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى سَيِّدِ الْمُرْسَلِيْنَ  
اَمَّا بَعْدُ فَاَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

### Lektion 19: Zaid (اَلِف)

- ❖ På nogle bogstaver i Koranen ses dette tegn (◌) på Alif, dette alif er alif zaid og det skal ikke læses.

لَا اِلٰى اِلٰه Āl-e-'Imrān: 158	اَفَاِئِنْ مِتَّ Al-Anbiyā: 34	اَفَاِئِنْ مَاتَ Āl-e-'Imrān: 144	اَنَا Altid
مَلَاِئِه Altid	لَكِنَّا هُوَ اللّٰهُ Al-Kahf: 38	لِشَاِئِ Al-Kahf: 23	لَا اِلٰى اِلٰه اِلَّا اَلْحَمْدُ Aş-Şaffāt: 68
لَا اَنْتُمْ Al-Ḥashr: 13	لَا اَذْبَحْنَه An-Naml: 21	وَلَا اَوْضَعُوْا At-Taubaḥ: 47	اَنْ تَبُوْءَا Al-Māidah: 29
تَسُوْدَا Al-Furqān: 38	تَسُوْدَا An-Najm: 51	وَمَلَاِئِهْمُ Yūnus: 83	مِنْ نَّبَاِ Al-An'am: 34

لَيَرْبُوَانِي

Ar-Rūm: 39

لَنْ نَدْعُوَا

Al-Kāhf: 14

لَتَتْلُوَا

Ar-Ra'd: 30

إِنَّ تَمُودَا

Ĥūd: 68

قَوَارِيرَا

Ad-Dāhr: 16

سَلْسَلَا

Ad-Dāhr: 4

وَنَبْلُوَا

Muhammad: 31

لَيَبْلُوَا

Muhammad: 4

- ❖ I nedenstående Seks ord, læses Alif med dette tegn ("o") ikke i Waṣl (fortsat recitation), men ved Waqf (Pause) læses den.

أَنَا

At every place

قَوَارِيرَا

Ad-Dāhr: 15

السَّبِيلَا

Al-Aḥzāb: 67

الرَّسُولَا

Al-Aḥzāb: 66

الظُّنُونَا

Al-Aḥzāb: 10

لَكِنَّا

Al-Kāhf: 38

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Lektion 20: Andre regler

- ❖ **Izhār Mutlaq: I følgende 4 ord** ses Huroof Yarmalūn efter نُون sakinah i det samme ord. Her udføres ikke Idghām men Izhār, de skal derfor ikke læses med ghunnah.

قِنْوَانٌ

صِنْوَانٌ

بُنْيَانٌ

دُنْيَا



- ❖ **Saktah:** At stoppe lyden uden at stoppe vejrtrækningen hedder Saktah. Dvs. lyden stoppes, men man skal læse videre i samme åndedrag. I følgende 4 ord er **Saktah Wajib** (nødvendig).

سَكْتَه قِيَّآ

Al-Kahf: 1

سَكْتَه مِنْ مَّرْقَدِنَا هَذَا

Yāsin: 52

سَكْتَه كَلَّا بَلْ رَانَ

Al-Muṭaffifin: 14

سَكْتَه رَاقِي وَقِيلَ مَنْ رَاقِي

Al-Qiyāmah: 27

- ❖ **ص** →: I Koranen skrives fire (4) ord med صَاد med et lille seen over. Reglen for dem er i det første og andet ord nedenfor læses سَيْن I det tredje ord er det tilladt at læse både, ص og س I det fjerde ord læses kun saad ص.

بِصَّيْطِرٍ

Al-Ghāshiyah: 22

أَمْ هُمُ الْمُصَيِّطُونَ

Aṭ-Ṭūr: 37

بَصَّطَةً

Al-A'rāf: 69

يَبْصُطُ

Al-Baqarah: 245

- ❖ **Tahsil:** Tahsil vil sige at læse blødt; det andet Hamzah skal læses blødt. Kun et sted i Koranen er Tahsil Wajib (nødvendig) (første nedenstående ord).
- ❖ **Imálah:** Føre lyden af Zabr (fatha) mod Zayr (kasra) og lyden af Alif mod Yā kaldes Imaalāh 'Rā' i Imálah udtales 'Ray' i stedet for 'Rī'.  
Imálah staves som følger: (جِيمٌ مِيمٌ) Zabr مَجْرَ رَا of Imálah رَءِ → مَجْرَ هَا, Zabr أَلِفْ هَا → مَجْرَ هَا.
- ❖ **رَيْسُ الْفُسُوقِ** →: I dette ord skal أَلِفْ før og efter لَام ikke læses, samt لَام læses med en Zayr (kasra)

بُئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ

Al-Hujurāt: 11

Imālah  
مَجْرَهَا

Ĥūd: 41

Tashīl  
ءَأَعْجَبِيَّ وَءَعْرَبِيَّ

Ĥā-Mīm-As-Sajdah: 44

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Lektion 21: Waqf

- ❖ **Waqf:** Betyder at stoppe eller holde pause, dvs på det ord der skal gøres Waqf, stoppes både lyd og åndedrag.
- ❖ Hvis der på sidste bogstav i ordet er en **Zabr**, Zayr, **Paysh to** Zayr **eller to Paysh, Khara** Zayr eller **Uta Paysh**, gøres dette bogstav til sakinah når der er Wakf.
- ❖ Hvis der på det sidste bogstav i ordet forekommer to Zabr så læses det som en Alif når der skal udføres Waqf.
- ❖ Hvis det sidste bogstav i ordet er Taa cirkulær **تَا**, så udtales den som Ha uanset om den har Tanwīn eller anden Haraka **تَ** når der udføres Wakf.
- ❖ Ved Waqf ændrer **Khara Zabr**, Huroof Maddah eller Sakin bogstaver ikke.
- ❖ I tilfælde af Waqf på Mushaddad bogstav, beholdes Tashdid og haraka fremgår ikke i udtale.

- ❖ **قُوتْنِي Qutni:** Hvis der efter Tanwīn er en Hamzah wasli, skal man i læsning ikke udtale Hamzah og قُوتْنِي sakinah af Tanwīn vil blive givet en Zayr. Og der skrives en lille قُوتْنِي (for at angive denne ændring).
- ❖ **Tegn på Waqf:** Detaljer om tegn på Waqf er listet nedenfor.
- ❖ **○→:** Dette er Waqf Taam og repræsenterer slutningen af en Ayah (vers af Koranen), man bør stoppe her.
- ❖ **م→:** Dette er tegn på Waqf Lazim, man skal stoppe her.
- ❖ **ط→:** Dette er tegn på Waqf Mutlaq, det er bedst at stoppe her.
- ❖ **ج→:** Dette er tegn på Waqf Jaiz, her er godt at stoppe, men også tilladt at fortsætte.
- ❖ **ز→:** Dette er tegn på Waqf Mujawwaz, det er tilladt at stoppe her, men det bedre er at fortsætte.
- ❖ **ص→:** Dette er tegn på waqf Murakhkhas, man bør fortsætte med at læse.
- ❖ **لا→:** Hvis tegnet er skrevet over tegnet for slutning af en Ayah, så er der uenighed om, hvorvidt man skal stoppe eller ikke, men hvis tegnet er skrevet uden tegnet for slutning af en Ayah, bør man ikke holde pause.
- ❖ **I'ādah:** Når man holder pause i recitation, og læser forrige ord for at forsætte, kaldes handlingen I'ādah.

طِدْرِقَيْنِ ٥ طِدْرِقَيْنِ ٥	نُدِمَيْنِ ٥ نُدِمَيْنِ ٥	مُسْتَقِيمَ ٥ مُسْتَقِيمَ ٥	فِيهِ ط فِيهِ ط	شَفَتَيْنِ ٥ شَفَتَيْنِ ٥	بِالْحَقِّ ٥ بِالْحَقِّ ٥
نَسْتَعِينُ ٥ نَسْتَعِينُ ٥	يَشَاءُ ط يَشَاءُ ط	مِنْ قَبْلُ ج مِنْ قَبْلُ ج	شَهْرٍ ٥ شَهْرٍ ٥	شَيْءُ ط شَيْءُ ط	قِسْطِ ج قِسْطِ ج
لَهُو ط لَهُو ط	قَدِيرٌ ٥ قَدِيرٌ ٥	بَرْقِ ج بَرْقِ ج	بِهِ ج بِهِ ج	عِبَادَهُ ٥ عِبَادَهُ ٥	بِأَمْرِهِ ٥ بِأَمْرِهِ ٥
رَبَّهُ ٥ رَبَّهُ ٥	أَخْلَدَهُ ٥ أَخْلَدَهُ ٥	مَوَازِينُهُ ٥ مَوَازِينُهُ ٥	أَلْفَا ٥ أَلْفَا ٥	عِلْمًا ٥ عِلْمًا ٥	نَبِيًّا ٥ نَبِيًّا ٥
قُوَّةٌ ط قُوَّةٌ ط	رَقَبَةٍ ٥ رَقَبَةٍ ٥	جَارِيَةٍ ٥ جَارِيَةٍ ٥	وَتَوَلَّى ٥ وَتَوَلَّى ٥	مِنَ الْأُولَى ٥ مِنَ الْأُولَى ٥	فَتَرَضَى ٥ فَتَرَضَى ٥
وَأَنحَرُ ٥ وَأَنحَرُ ٥	فَارْغَبُ ٥ فَارْغَبُ ٥	فَحَدِّثْ ٥ فَحَدِّثْ ٥	فِيهَا ط فِيهَا ط	تَهْتَدُوا ج تَهْتَدُوا ج	قَوْلِي ٥ قَوْلِي ٥
خَيْرًا ط خَيْرًا ط	الْوَصِيَّةُ ٥ الْوَصِيَّةُ ٥	شَيْبًا ٥ شَيْبًا ٥	السَّمَاءُ ٥ السَّمَاءُ ٥	مُنِيبٌ ٥ مُنِيبٌ ٥	إِدْخُلُوهَا ٥ إِدْخُلُوهَا ٥
مُبِينٌ ٥ مُبِينٌ ٥	إِقْتُلُوا ٥ إِقْتُلُوا ٥	قَدِيرٌ ٥ قَدِيرٌ ٥	الَّذِي ٥ الَّذِي ٥	خَبِيرًا ٥ خَبِيرًا ٥	الَّذِي ٥ الَّذِي ٥

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Lektion 22: Salah

- ❖ Læs denne lektion både med og uden stavning.
- ❖ Vær særlig opmærksom på at anvende alle de regler som er lært i de foregående Asbaaq, sørg for at skelne tydeligt mellem bogstaver, der lyder ens. Husk! Hvis bogstaverne ikke udtales korrekt, ændres meningen af ordene, og når meningen er ændret, vil **Salah ikke være gyldig**.

❖ **Takbeer Tahreemah:** اللَّهُ أَكْبَرُ

❖ **Sana:** سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ

❖ **Ta'awwuz:** أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

❖ **Tasmiyyah:** بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

❖ **Sura-tul-Fatiha:**

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ إِيَّاكَ  
نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ  
عَلَيْهِمْ ۚ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝ (أَمِين)

❖ **Sura-tul-Ikhlās:** بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٥

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ (٢) لَمْ يَلِدْ ۝ (٣) وَلَمْ يُولَدْ ۝ (٤) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝ (٥)

❖ **Tasbih-Ruku':** سُبْحَنَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ط

❖ **Tasmee':** سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ ط

❖ **Tamheed:** رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ ط

❖ **Tashbih - Sajdah:** سُبْحَنَ رَبِّيَ الْأَعْلَى ط

❖ **Tashahhud:**

الَّتَحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ ۝ السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ  
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ۝ السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ ۝ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ  
إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ط

❖ **Durood Ibraheemi:** اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ

عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ط اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ  
مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ط

### ❖ Dua'a Masoorah:

اَللّٰهُمَّ (رَبِّ اجْعَلْنِيْ مُقِيْمَ الصَّلٰوةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِيْ ۙ رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴿٤٠﴾ رَبَّنَا  
اغْفِرْ لِيْ وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِيْنَ يَوْمَ يَقُوْمُ الْحِسَابُ ﴿٤١﴾) (پ 13 ابراھیم 40-41)

### ❖ Salam: اَلسَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ

### ❖ Du'a Qunoot:

اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَسْتَغِيْثُكَ وَنَسْتَغْفِرُكَ وَنُؤْمِنُ بِكَ وَنَتَوَكَّلُ عَلَیْكَ وَنُشْنِيْ عَلَیْكَ  
الْخَيْرَ وَنَشْكُرُكَ وَلَا نَكْفُرُكَ وَنَخْلَعُ وَنَتْرُكُ مَنْ يَفْجُرُكَ اَللّٰهُمَّ اِيَّاكَ نَعْبُدُ  
وَلَكَ نُصَلِّيْ وَنَسْجُدُ وَاِلَيْكَ نَسْعٰی وَنَخْشَعُ وَنَرْجُوْا رَحْمَتَكَ وَنَخْشٰی عَذَابَكَ  
اِنَّ عَذَابَكَ بِاِنَّكَفَارٍ مُّلْحِقٌ ۝

اِنَّ اللّٰهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّوْنَ عَلَی النَّبِیِّ ۙ يَا اَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوا صَلُّوا  
عَلَیْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيْمًا ۝ (پ 21 الاحزاب 56)

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ مَّعْدِنِ الْجُوْدِ وَالْكَرَمِ وَاِلٰهِ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ  
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## SPØRGSMÅL OG SVAR

**Spørgsmål:** Hvor mange Huroof Mufridaat er der? (Lektion 1)

**Svar:** Der er 29 Huroof Mufridaat.

**Spørgsmål:** Hvor mange Huroof Must'aliyah er der og hvilke er de? (Lektion 1)

**Svar:** Der er 7 Huroof Must'aliyah og de er: ق, غ, ظ, ط, ض, ص, خ.

**Spørgsmål:** Hvordan udtales Huroof Must'aliyah, og hvad er deres kombination? (Lektion 1)

**Svar:** Huroof Must'aliyah udtales altid dybt, med munden fuld, deres kombination er (حُصَّ صَغُطٌ قِظ).




**Spørgsmål:** Hvad er Harakaat? (Lektion 3)

**Svar:** Harakaat er zabr , Zayr  og Paysh 

**Spørgsmål:** Hvordan læses Harakaat? (Lektion 3)

**Svar:** Harakaat læses uden forlængelse og uden tryk.

**Spørgsmål:** Hvad er tanween? (Lektion 4)

**Svar:** Do Zabr , do Zaïr  og do Paysh  Tanween er noon sakin, som kommer i slutning af ordet derfor er lyden som noon sakin.



**Spørgsmål:** Hvor mange Huroof-e-Maddah finder der og hvilke er de? (Lektion 7)

**Svar:** Der findes 3 Huroof-e-Maddah. **يَا** og **وَاوْ** og **اَلِف**.

**Spørgsmål:** Hvornår forekommer **يَا** og **وَاوْ** og **اَلِف** (Lektion 7)

**Svar:** Når der før Alif er en zabr, og for waw er en Paysh og før ya er en Zayr er der henholdsvis Alif Maddah Waw Maddah og Ya Maddah.

**Spørgsmål:** Hvordan læses Maddah? (Lektion 7)

**Svar:** Huroof-e-Maddah læses som en Alif længde dvs. 2 Harakaat længde.

**Spørgsmål:** Hvad er Khari Harakaat? (Lektion 8)

**Svar:** Khara Zabr **اَ**, Kharri Zayr **اِ** og Ulti Paysh **اُ** er Khari Harakaat.

**Spørgsmål:** Hvordan udtales Khari Harakaat? (Lektion 8)

**Svar:** Khari Harakaat udtales på samme måde som Huroof Maddah, dvs. forlænges til en Alifs længde eller 2 Harakaat.

**Spørgsmål:** Hvad er Huroof Līn, og hvor mange er der? (Lektion 9)

**Svar:** Der er to Huroof Līn, de er: **يَا** og **وَاوْ**.

**Spørgsmål:** Hvordan udtales Huroof Līn? (Lektion 9)

**Svar:** Huroof Līn læses blidt, uden forlængelse og uden tryk

**Spørgsmål:** Hvornår bliver Waw til Waw Līn og hvornår bliver Yaa til Yaa Līn? (Lektion 9)

**Svar:** Når der er en Zabr før Waw sakinah, er det Waw līn og når der er Zabr før Yaa Sakinah, er det Yaa Līn.

**Spørgsmål:** Hvad er betydningen af Qalqalah? (Lektion 11)

**Svar:** Betydningen af Qalqalah er bevægelse, med andre ord, når disse bogstaver udtales (Huroof Qalqalah), gøres en bevægelse så lyden er tilbagevendende.

**Spørgsmål:** Hvor mange Huroof Qalqalah er der, hvilke er de, og hvad er deres kombination? (Lektion 11)

**Svar:** Der er 5 bogstaver, som er Huroof Qalqalah: ق, ط, ب, ج og د, og deres kombination er 'قُطْبُ جَدِّ'.

**Spørgsmål:** Hvornår er Qalqalah klart udtalt? (Lektion 11)

**Svar:** Når Huroof Qalqalah er Sakin, udtales Qalqalah tydeligt.

**Spørgsmål:** Hvis et Qalqalah bogstav er Mushaddad (har Tashdīd), hvordan udtales det så? (Lektion 11)

**Svar:** Når Qalqalah bogstaverne har Tashdīd udtales de med mere vægt.

**Spørgsmål:** Hvordan udtales Hamzah Sakinah (أ, ؤ) (Lektion 11)

**Svar:** Hamzah Sakinah udtales altid med tryk.

**Spørgsmål:** Hvor mange regler er der for Noon Sakinah og Tanween, og hvilke er de? (Lektion 12)

**Svar:** Der er 4 regler for Noon Sakinah og Tanwīn, de er: Izhār, Ikhfā, Idghām og Iqlāb.

**Spørgsmål:** Hvad er reglen for Izhār? (Lektion 12)

**Svar:** Når der efter noon sakinah eller tanwīn kommer en huroof halaqi udføres Izhār, dvs. der vil ikke være ghunnah (nasallyd), lyden vil være klar Noon.

**Spørgsmål:** Hvor mange Huroof Halaqi er der, og hvilke er de? (Lektion 12)

**Svar:** Der er 6 Huroof Halaqi, de er: خ, غ, ح, ع, ه, و.

**Spørgsmål:** Hvad er reglen for Ikhfá? (Lektion 12)

**Svar:** Når der efter نُون sakinah eller tanween er en Harf-e-Ikhfá udføres Ikhfa, dvs. نُون sakinah og/eller tanween læses med ghunnah (nasallyd).

**Spørgsmål:** Hvor mange bogstaver er Huroof Ikhfá, og hvilke er de? (Lektion 12)

**Svar :** Der er 15 Huroof Ikhfá, de er: ك, ق, ف, ظ, ط, ض, ص, ش, س, ز, ذ, د, ج, ث, ت.

**Spørgsmål:** Hvad betyder Tashdīd og hvad kaldes det bogstav der har Tashdīd? (Lektion 13)

**Svar:** Det buede tegn و er Tashdīd, bogstavet med tegnet kaldes Mushaddad.

**Spørgsmål:** Hvordan læses Noon Mushaddad og Mīm Mushaddad? (Lektion 13)

**Svar:** De vil altid blive læst med Ghunnah.

**Spørgsmål:** Hvad er Ghunnah og hvad er dens varighed? (Lektion 13)

**Svar:** Ghunnah er nasallyd og dens varighed svarer til varigheden af en Alif.

**Spørgsmål:** Hvordan udtales bogstavet som er Mushaddad? (Lektion 13)

**Svar:** Bogstavet som er Mushaddad læses to gange, først vil det blive læst med Harakaat på foregående bogstav, og så med sin egen Harakaat.

**Spørgsmål:** Hvad er reglen for Idghám? (Lektion 14)

**Svar:** Når der efter noon sakin eller tanween kommer en af Huroof Yarmalūn er der Idghám. Laam og ra læses uden ghunnah, resterende 4 bogstaver læses med ghunnah.

**Spørgsmål:** Hvor mange Huroof Yarmalūn er der, og hvilke er de? (Lektion 14)

**Svar:** Der er 6 Huroof Yarmalūn og de er: ن, و, ل, م, ر, ی

**Spørgsmål:** Hvad er reglen for Iqláb? (Lektion 14)

**Svar:** Når 'ب' kommer efter noon Sakin eller tanween udføres Iqláb. Dvs. noon sakin eller tanwīn læses som ميم og der udføres Ikhfá dvs. læses med ghunnah.

**Spørgsmål:** Hvor mange regler er der for ميم Sakinah og hvilke er de? (Lektion 15)

**Svar:** ميم Sakinah har 3 regler: (1) Idghám Shafawi, (2) Ikhfá Shafawi, (3) Izhár Shafawi.

**Spørgsmål:** Hvad er Idghám Shafawi reglen? (Lektion 15)

**Svar:** Når der kommer meem efter mīm sakinah ميم, udføres Idghám Shafawi dvs. ghunnah.

**Spørgsmål:** Hvad er Ikhfá Shafawi reglen? (Lektion 15)

**Svar:** Når der kommer ب, efter meem sakinah udføres Ikhfá Shafawi dvs. ghunnah.

**Spørgsmål:** Hvad er Izhár Shafawi reglen? (Lektion 15)

**Svar:** Når der kommer andre Huroof (bogstaver) end ب og م efter meem sakinah udføres Izhár Shafawi dvs. det læses uden Ghunnah.

**Spørgsmål:** Hvad betyder ordene Tafkhīm og Tarqīq? (Lektion 16)

**Svar:** Betydningen af Tafkhīm er at udtale bogstavet dybt, og betydningen af Tarqeeq er let udtale af bogstavet.

**Spørgsmål:** Hvornår udtales Laam i Ism-ul-Jalálah henholdsvis dybt og blødt? (Lektion 16)

**Svar:** Hvis det foregående bogstav i ordet har en Zabr eller Paysh, så udtales Laam dybt, hvis bogstavet før har en Zayr, udtales det blødt.

**Spørgsmål:** Hvornår udtales Alif dybt, og hvornår blødt? (Lektion 16)

**Svar:** Alif læses dybt, hvis bogstavet før skal læses dybt, og hvis bogstavet før Alif er et bogstav der læses blødt læses Alif også blødt.

**Spørgsmål:** Hvornår læses dybt? (Lektion 16)

**Svar:** Ra læses fyldt når der er Zabir, Paysh do Zabir, do Paysh eller kharra zabir på det. Når der på bogstavet før Ra sakinah er Zabir, Paysh, midlertidigt ('arzi) Zayr, og når der efter Ra Sakinah er en af Huroof-e-Must'aliyah i samme ord

**Spørgsmål:** I hvilke tilfælde læses Raa blødt? (Lektion 16)

**Svar:** Ra læses 'tyndt' når der er Zayr, do Zayr Zayr asli på bogstavet før La sakin og Ya sakin før Ra sakin

**Spørgsmål:** Hvad er en Áridhi Zayr? (Lektion 16)

**Svar:** I Koranen er ord som starter med Alif, hvor der ikke er nogen harakaat. Når man læser en harakaat på denne, kaldes det en 'aarzi harakaat. F.eks اَرْحَمِي under Alif er en 'aarzi Zayr.

**Spørgsmål:** Hvad betyder Madd, hvor mange årsager er der til Madd, og hvilke er de? (Lektion 17)

**Svar:** Betydningen af Madd er at forlænge. Der er to grunde til Madd (1) Hamzah og (2) Sukoon.

**Spørgsmål:** Hvor mange typer af Madd findes der, og hvilke er de? (Lektion 17)

**Svar:** Der er 6 typer af Madd: (1) Madd Muttasil, (2) Madd Munfassil, (3) Madd Lazim, (4) Madd Līn-Lazim, (5) Madd Áridh og (6) Madd Līn-Áridh

**Spørgsmål:** Hvornår vil Madd Muttasil forekomme? (Lektion 17)

**Svar:** Når der efter Huroof-e-Maddah er hamzah i samme ord kaldes det Madd Muttasil f.eks.

**Spørgsmål:** Hvornår vil Madd Munfasil vil forekomme? (Lektion 17)

**Svar:** Når der efter Huroof-e-Maddah er hamzah i starten af det efterfølgende ord kaldes det Madd Munfasil f.eks.

**Spørgsmål:** Hvor lang forlængelse af Madd Muttasil og Munfasil er tilladt? (Lektion 17)

**Svar:** Madd Muttasil og Madd Munfasil forlænges mellem 2, 5 og 4 Alifs længde.

**Spørgsmål:** Hvornår vil Madd Lazim forekomme? (Lektion 17)

**Svar:** Når der efter Huroof-e-Maddah er sukoon asli <sup>و</sup> , <sup>و</sup> , er der Madd Lazim f.eks.

**Spørgsmål:** Hvornår forekommer Madd Līn-Lazim? (Lektion 17)

**Svar:** Når der efter huroof leen er sukoon asli <sup>و</sup> er Madd līn lazim f.eks.

**Spørgsmål:** Hvor lang forlængelse af Madd Lazim og Madd Līn - Lazim er tilladt? (Lektion 17)

**Svar:** Madd lazim og Madd līn lazim forlænges til 3-5 Alifs længde.

**Spørgsmål:** Hvornår vil Madd Áridh opstå? (Lektion 17)

**Svar:** Når der efter Huroof-e-Maddah er Sukoon 'Áridhi (dvs. når et bogstav pga. wakf bliver sakinah er der Madd 'Áridh f.eks.

**Spørgsmål:** Hvornår vil Madd-Līn 'Áridh opstå? (Lektion 17)

**Svar:** Når der er Sukoon 'Áridhi efter Huroof-e-Līn (dvs. bogstavet er sakinah pga. wakf) er der Madd-e-Līn 'Áridh f.eks.

**Spørgsmål:** Hvor lang forlængelse af Madd Áridh og Līn-Áridh er tilladt? (Lektion 17)

**Svar:** Madd Aaridh og Madd leen 'Áridh forlænges med tre alifs længde.

**Spørgsmål:** Hvad er en Alif zaida og hvordan er det udtales? (Lektion 19)

**Svar:** På nogle bogstaver i Koranen ses dette tegn 'o' på Alif, dette alif er alif zaida og det skal ikke læses.

**Spørgsmål:** Hvad er reglerne for Noon sakinah i de følgende ord:

قُنُوْا, صُنُوْا, بُنِيْنَا, دُنِيَا (Lektion 20)

**Svar:** I disse 4 ord er der et bogstav fra Huroof Yarmalun efter Noon Sakina i det samme ord, derfor er der ikke Idghám, men Izhar Mutlaq-nasallyd (Ghunnah) vil derfor ikke forekomme.

**Spørgsmål:** Hvad er Saktah? (Lektion 20)

**Svar:** At stoppe lyden uden at stoppe vejtrækning hedder Sakta. Dvs. lyden stoppes, men man skal læse videre i samme åndedrag.

**Spørgsmål:** Hvad betyder Tahseel? (Lektion 20)

**Svar:** Tahseel vil sige at læse Hamza blødt.

**Spørgsmål:** Hvad er Imálah? (Lektion 20)

**Svar:** At føre lyden af Zabr mod Zayr og lyden af Alif mod Yaa er Imálah.

**Spørgsmål:** Hvordan udtale Raa Imálah? (Lektion 20)

**Svar:** Raa Imálah udtales "Rei" i stedet for "Rii".

**Spørgsmål:** Hvad betyder Waqf? (Lektion 21)

**Svar:** Waqf betyder at stoppe.

**Spørgsmål:** Når der ved Waqf er en Zabr, Zayr, Pesh, to Zayr eller to Pesh på det sidste bogstav i ordet, hvad skal man så gøre? (Lektion 21)

**Svar:** Hvis der på det sidste bogstav i ordet er en af ovenstående harakaat og der skal gøres Wakf, gøres det sidste bostav til sakinah.

**Spørgsmål:** Når der ved wakf er 2 zabr på det sidste bogstav i ordet, hvad gør man så? (Lektion 21)

**Svar:** 2 zabr ændres til Alif ved wakf.

**Spørgsmål:** Hvad gør man i tilfælde af Waqf ved en cirkulær 'و'? (Lektion 21)

**Svar:** Hvis det sidste bogstav i ordet er Taa cirkulær 'و' så udtales den som Ha uanset om den har Tanwin eller anden Haraka, når der udføres Wakf.

**Spørgsmål:** Hvad er قُتْنِي Qutni? (Lektion 21)

**Svar:** Hvis der efter Tanwin er en Hamzah wasli, skal man i læsning ikke udtale Hamzah og Noon sakinah af Tanwin vil blive givet en Zayr. Og der skrives en lille Noon (for at angive denne ændring). Denne Noon er Noon Qutni.

**Spørgsmål:** Hvilken slags Waqf udtrykkes ved den cirkulære symbol (وْ) og hvad bør gøres i denne situation? (Lektion 21)

**Svar:** Dette er den Waqf Taam og repræsenterer slutningen af en Ayah (vers af Koranen), man bør stoppe her.



**Spørgsmål:** Hvilken slags Waqf udtrykkes ved 'م' og hvad bør gøres i denne situation? (Lektion 21)

**Svar:** Dette er tegn på Waqf Lazim, man skal stoppe her.

**Spørgsmål:** Hvilken slags Waqf udtrykkes ved 'ط' og hvad bør gøres i denne situation? (Lektion 21)

**Svar:** Dette er tegn på Waqf Mutlaq, det er bedst at stoppe her.

**Spørgsmål:** Hvilken slags Waqf udtrykkes ved 'ج' og hvad bør gøres i denne situation? (Lektion 21)

**Svar:** Det er tegn på Waqf jaiz, det er bedst at stoppe, men det er også tilladt at fortsætte.

**Spørgsmål:** Hvilken slags Waqf udtrykkes ved 'ر' og hvad bør gøres i denne situation? (Lektion 21)

**Svar:** Dette er tegn på Waqf Mujawwaz, det er tilladt at stoppe her, men det er bedst at fortsætte.

**Spørgsmål:** Hvilken slags Waqf udtrykkes af 'ص' og hvad bør gøres i denne situation? (Lektion 21)

**Svar:** Dette er tegn på waqf Murakhas, her bør man ikke stoppe, men fortsætte med at læse.

**Spørgsmål:** Forklar reglerne for Waqf ved 'لا' symbolet? (Lektion 21)

**Svar:** Hvis tegnet er skrevet over tegnet for slutning af en Ayah, så er der uenighed om, hvorvidt man skal stoppe eller ikke, men hvis tegnet er skrevet uden tegnet for slutning af en Ayah, bør man ikke holde pause.

**Spørgsmål:** Hvad er I'aadah? (Lektion 21)

**Svar:** Når man holder pause i recitation, og læser forrige ord for at forsætte, kaldes handlingen I'áda.

**Spørgsmål:** Hvilken Wazifa (ord) bør man recitere for at blive from og konsekvent i Sunnah handlinger? (side 7)?

**Svar:** Man bør regelmæssigt recitere 'يَا حَبِيبُ'.

**Spørgsmål:** Hvad er de 5 stadier af viden?

**Svar:** (1) Stilhed (2) At lytte omhyggeligt (3) At huske det hørte (4) Praksis i henhold til det lærte (5) Videre føre det lærte til andre.

**Spørgsmål:** Hvilken Wazifa forbedre hukommelsen?

**Svar:** Ya 'Alimu يَا عَلِيمُ At recitere dette 21 gange (Durood Sharif recitere før og efter), og puste på noget vand for derefter at drikke det på tom mave om morgenen i 40 dage.

**Spørgsmål:** Hvilken Du'a bør man recitere, før man begynder at studere islamiske bøger?

**Svar:** Man bør læse følgende Du'a, Durood før og efter:

اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا حِكْمَتَكَ وَأَنْشُرْ  
عَلَيْنَا رَحْمَتَكَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ

**Spørgsmål:** Hvor mange Fard (obligatoriske handlinger) er der af Wudhu, og hvilke er de?

**Svar:** Der er 4 obligatoriske handlinger i Wudhu, de er:

(1) at vaske hele ansigtet, (2) at vaske begge arme til og med albuerne, (3) Fugte hovedet og (4) Vaske begge fødder til og med anklerne.

**Spørgsmål:** Hvor mange obligatoriske handlinger er der i Ghusl og hvilke er de?

**Svar:** Der er 3 obligatoriske handlinger Ghusl, de er:

(1) Gurgle vand i munden, (2) føre vand op i begge næsebor og (3) vaske hele kroppen.

**Spørgsmål:** Hvor mange Fard handlinger er der af tayammum, og hvilke er de?

**Svar:** Der er 3 obligatoriske handlinger af Tayammum, de er:

(1) Intention (2), føre hænder over hele ansigtet og (3) føre hænder på begge arme til og albuerne.

**Spørgsmål:** Hvor mange regler er der for Salah, og hvilke er de?

**Svar:** Før påbegyndelse af Salah skal 6 regler være opfyldt, de er:

(1) Tahárah (Renhed), (2) Sitr-ul-Aurah (dække sin aura), (3) Vende ansigtet mod Qibla, (4) Tiden (til den pågældende bøn skal være gået ind) (5) niyyah (Intention) og (6) Takbir Tahríma (Reciter den første Takbir)

**Spørgsmål:** Hvor mange Fard (obligatoriske handlinger) er der i Salah, og hvilke er de?

**Svar:** Der er 7 obligatoriske handlinger i Salah og de er:

(1) Takbir Tahríma (recitere første Takbir), (2) Qiyam (at stå op), (3) qira'at (recitere Koranen), (4) Ruk'u (bukke med hænder på knæene), (5) sujud (knæfald), (6) Q'adah Akhirah (sidde til sidst) og (7) Khurooj bi Sun'ihí (afslutte bønnen med Salaam)

## Table of Contents

MADANI QA'IDAH .....	2
<i>Du'a for påbegyndelse af læsning af en bog</i> .....	iv
Transliteration Chart.....	v
Translator's Notes.....	v
Forord .....	vi
Lektion nr 1: Huroof mufridat (enkelt bogstaver).....	1
Lektion nr 2: Huroof murakkabat.....	2
Lektion 3: Harakaat.....	4
Lektion 4.....	7
Lektion 5: Tanween.....	9
Lektion 6.....	11
Lektion 7: Huroof-Al-Maddah.....	12
Lektion 8: (Kharri harkaat).....	14
Lektion 9: (Huroof leen) .....	16
Lektion 10.....	17
Lektion 11: Sukoon (jazm).....	20
Lektion 12: Noon sakinah og Tanwin ( <i>izhaar og Ikhfá</i> ) .....	23
Lektion 13: Tashdeed.....	26
Lektion 14:.....	29
Lektion 15: regler ved meem sakinah .....	31
Lektion 16: Tafkheem og Tarqeeq .....	32
Lektion 17: Maddaat .....	34
Lektion 18: Huroof muqatta'at.....	36
Lektion 19: زَايِدَة (إِ).....	37
Lektion 20: Andre regler .....	38
Lektion 21: Waqf.....	40
Lektion 22: Salah .....	43

## Allah ﷻ mujhay Hafiz-e-Quran bana day

**From:** Shaykh-e-Tariqat, Amir-e-Ahl-e-Sunnat, the founder of Dawat-e-Islami 'Allamah Maulana **Abu Bilal Muhammad Ilyas Attar Qadiri Razavi** دَاعَتْ بِلَالُ مُحَمَّدٍ اِلْيَاسَ الرَّاقِطِي الرَّاقِطِي.

Allah mujhay Hāfiẓ-e-Quran banā day  
Ho jāye sabaq yād mujhay jald Ilāhī  
Sustī ho mayrī dūr uṭhūn jald sawayray  
Ho Madrasay kā mujh say na nuqṣān kabhī bhī  
Chūṭī na karūn bhūl kay bhī Madrasay kī mayn  
Ustād ḥaun maujūd yā bāḥar kahūn maṣrūf  
Khaṣlat ho sharārat kī mayrī dūr Ilāhī  
Ustād kī kertā rahūn her dam mayn iṭā'at  
Kapray mayn rakhūn ṣāf Tū dil ko mayray ker ṣāf  
Filmon say darāmon say day nafrat Tū Ilāhī  
Mayn sāth jamā'at kay paṛhūn sārī namāzayn  
Paṛhī rahūn kaṣrat say Durūd un pay sadā mayn  
Sunnat kay muṭābiq mayn her aik kām karūn kāsh  
Mayn jhūt nā bolūn kabhī gālī nā nikālūn  
Mayn fāltū bātaun say rahūn dūr ḥamaysahā  
Akhlāq ḥaun achchay mayrā kirdār ho achchā  
Ustād ḥaun mā bāp ḥaun 'Aṭṭār bhī ḥaun sāth

Quran kay aḥkām pay bhī mujh ko chalā day  
Yā Rab! Tū mayrā ḥāfiẓah mazbūt banā day  
Tū Madrasay mayn dil mayrā Allah lagā day  
Allah yaḥān kay mujhay ādāb sikhā day  
Awqāt kā bhī mujh ko pāband banā day  
'Ādat Tū mayrī shor machānay kī miṭā day  
Sanjīdah banā day mujhay sanjīdah banā day  
Mā bāp kī 'izzat kī bhī tauṭīq Khudā day  
Āqā kā Madīnah mayray sīnay ko banā day  
Bas shauq ḥamayn Na'at-o-Tilāwat kā Khudā day  
Allah 'ibādat mayn mayray dil ko lagā day  
Aur Zikr kā bhī shauq paey Ghauṣ-o-Razā day  
Yā Rab! Mujhay Sunnat kā Muballigh bhī banā day  
Her aik maraz say Tū gunāhaun say shifā day  
Chup rehṇay kā Allah salīqah Tū sikhā day  
Maḥbūb kā ṣadaqah Tū mujhay nayk banā day  
Yūn Hajj ko chalayn aur Madīnah bhī dikḥā day

## BLOMSTRING AF SUNNAH

Med Nåde af Allah subhaanahu wa ta'ala undervises og læres Profeten sallaLlahu 'alayhi wa sallams Sunnah i Madani miljø af D'awat-e-Islami, en global ikke-politisk organisation som prædiker Quran og Sunnah. Det er en Madani anmodning at I bedes deltage i den ugentlige forsamling (Ijtima) hver torsdag og ophold Jer der under hele forløbet. Gør det til en vane at rejse med Madani Qafila (Sunnah inspirerende udflugter) sammen med Profeten sallaLlahu 'alayhi wa sallams tilhængere for at lære Sunnah. Udfyld Madani In'amaat hæftet dagligt og gør fikr-e-Madina (selv ransagelse) og aflever hæftet til din område ansvarlig. Det vil in sha' Allah hjælpe dig med at beskytte din Imaan, til at indpasse Sunnah handlinger og at blive bevidst om synder. Enhver Islami bror bør bestræbe sig på at forbedre sig selv og resten af verden. For at forbedre os selv bør vi udfylde Madani In'amaat hæftet og rejse med Madani Qafila.



Aalmi Madani Markaz, Faizan-e-Madinah, Mahallah Saudagaran  
Purani Sabzi Mandi, Bab-ul-Madinah, Karachi, Pakistan

UAN: +923 111 25 26 92 Ext: 1262

Web: [www.dawateislami.net](http://www.dawateislami.net) / E-mail: [translation@dawateislami.net](mailto:translation@dawateislami.net)